



2022-23
de Regreso a la Escuela
y Continuidad de los
Servicios de Leonard
ISD

Revisado

Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 evolucionan continuamente, y el Plan de Regreso a la Escuela y Continuidad de los Servicios de Leonard ISD necesaria para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19, especialmente en la ciudad de Leonard, el condado de Fannin y sus alrededores. Tenga en cuenta que Leonard ISD seguirá las recomendaciones para las operaciones escolares de la Agencia de Educación de Texas (TEA), los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), así como los funcionarios de salud estatales y locales. **Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del año escolar, y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.**

Modelo de entrega de instrucción 2022-23

Para el año escolar 2022-23, Leonard ISD proporcionará aprendizaje en persona en el campus con protocolos de seguridad establecidos. No habrá instrucción remota disponible.

de estrategias de prevención de virus

Evaluación :

- Leonard ISD continuará requiriendo que todos los empleados se autoevalúen para detectar síntomas de COVID-19 antes de venir a la escuela todos los días.
- LISD alienta a los padres a realizar una evaluación diaria de COVID-19 de su estudiante.
- Todo el personal y los estudiantes deben evaluar si recientemente han comenzado a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no sea normal para ellos.

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o del olfato
- Tos incontrolable nueva
- Dificultad para respirar
- Falta de aire
- Dolor
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblores o escalofríos exagerados
- dolor muscular significativo
- Diarrea

De acuerdo con las pautas de los CDC, un administrador escolar excluirá de la asistencia a cualquier niño que tenga o se sospeche que tenga COVID-19. La exclusión continuará hasta que se cumplan los criterios de readmisión para las condiciones. Los criterios de readmisión para COVID-19 son los siguientes:

si es sintomático, excluya hasta que hayan pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas, sin fiebre* y otros síntomas hayan mejorado. Los niños que dan positivo por COVID-19 pero no tienen ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día en que se les hizo la prueba.

*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100° Fahrenheit (37,8° Celsius) o más.

Cualquier persona que posea síntomas de COVID-19 o que tenga COVID-19 confirmado por laboratorio debe permanecer fuera del campus hasta que cumpla con los criterios actuales de CDC y/o TEA para reingresar.

- Después de 5 días de autocuarentena, pueden regresar al campus si no tienen fiebre durante 24 horas y los síntomas han mejorado.

Procedimientos para visitantes:

- Los visitantes/padres deben autoevaluarse antes de visitar cualquier campus o instalación.
- En este momento, los padres podrán estar en el campus para reuniones/eventos especiales programados durante el día escolar, pero primero deben registrarse en la oficina del campus. Aquellos con síntomas de COVID o similares a los de COVID no deben ingresar al campus.
- No se permitirán visitas durante las comidas en ningún campus (principalmente debido al espacio limitado y las preocupaciones de seguridad).

Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 dentro de la escuela

Lavado/desinfección de manos y etiqueta

- Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- El desinfectante de manos estará disponible en las aulas y las áreas de mucho tráfico, como las cafeterías, los gimnasios, etc.
- Al estornudar, las personas deben estornudar en un pañuelo desechable. Deseche el pañuelo y lávese/desinfecte las manos inmediatamente. Cuando no hay un pañuelo disponible, las personas deben estornudar en el codo o las manos y lavarse/desinfectarse las manos inmediatamente.

Mascarillas y Coberturas Faciales

- Las máscaras/coberturas faciales son opcionales para el personal, los estudiantes y los visitantes.
- El personal y los estudiantes que decidan usar una máscara/cubierta facial no recibirán un trato diferente.

Fuentes de agua

- Las fuentes de agua estarán abiertas en todos los campus, así como las estaciones de botellas recargables. Se alienta a los estudiantes/personal a traer una botella de agua a la escuela.

Limpieza/Desinfección

- Los puntos de la escuela que se tocan con frecuencia se desinfectarán regularmente (esto incluye manijas de puertas, fuentes de agua, baños, escritorios, mesas, etc.)
- Cada campus se limpiará durante el día. Se utilizarán rociadores electromagnéticos para desinfectar regularmente.

Transportación

- Las máscaras son opcionales en los autobuses.
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán periódicamente.

Quedarse en casa

- Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa cuando tengan:
 - fiebre superior a 100.0
 - o se haya confirmado que tienen COVID-19
 - o tengan síntomas de COVID-19

Respuesta a un caso de COVID-19 en el campus

- Cualquier persona que se haya hecho la prueba -confirmado para tener COVID-19 debe autoaislarse durante 5 días después de que aparecieron los primeros síntomas O fechar la prueba positiva confirmada si no muestra síntomas,
- Los padres y el personal deben informar un caso confirmado de prueba de COVID-19 a un administrador del campus o enfermera.

Procedimientos de aislamiento relacionados con COVID-19

- Cualquier persona que tenga COVID-19 confirmado por laboratorio o que experimente síntomas de COVID-19 debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que la enfermera de la escuela evalúe a la persona para determinar si las condiciones para el reingreso al campus se han cumplido:
 - en el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (tos, dificultad para respirar); y
 - al menos **cinco días** Han pasado
 - . En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 pero que no es evaluada por un profesional médico ni sometida a pruebas de laboratorio para COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19. -19, y la persona no puede regresar al campus hasta que haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- Si la persona tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar mencionado anteriormente, la persona debe:
 - Obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona según un diagnóstico alternativo, o
 - Recibir dos confirmaciones con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba aprobado para COVID-19.

Estudiantes y personal que muestran síntomas de COVID-19 en la escuela

- Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19 o su temperatura es de 100 ° F o más, se debe seguir el plan de aislamiento del campus. La enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo. El campus separará inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 y aislará al estudiante en el área de aislamiento hasta que un padre/tutor o los contactos de emergencia designados puedan recogerlo. El estudiante será monitoreado mientras esté aislado. Los estudiantes deben ser recogidos dentro de una hora desde el momento en que la escuela se comunicó con el padre/tutor.
- Los padres de estudiantes potencialmente expuestos a un caso positivo confirmado de COVID tendrán la opción de poner en cuarentena a su estudiante si se notifica a la escuela.
- En cualquier momento, si el estudiante o miembro del personal comienza a mostrar síntomas, entonces el estudiante o miembro del personal debe buscar la orientación de un profesional de la salud médica. Una vez que el estudiante o miembro del personal regrese a la escuela, la enfermera debe evaluarlos antes de ir a clase.

Procedimientos de la clínica de enfermería escolar relacionados con COVID-19

- Los estudiantes o el personal que presenten síntomas serán evaluados y valorados por la enfermera escolar.
- Leonard ISD continuará ofreciendo pruebas de COVID-19 administradas por la enfermera de la escuela. Los estudiantes necesitarán que un padre complete el formulario de permiso antes de ser evaluados.
- Antes de que cualquier estudiante sea enviado a casa enfermo, debe ver a la enfermera del campus. Es muy importante que las enfermeras escolares sepan la razón por la que se envía a un estudiante a casa enfermo. Esto ayudará a mantener a todos lo más seguros posible. Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 también se aislarán de los estudiantes y otros miembros del personal. La enfermera del campus determinará si el miembro del personal debe ser enviado a casa de inmediato.

¿Qué pasa con un caso positivo de COVID en el hogar

? Si se informa un caso positivo de COVID en el hogar, busque el consejo de su profesional de la salud. Sin embargo, si un estudiante o miembro del personal que vive en un hogar con una persona con COVID positivo se vuelve sintomático, debe ser excluido de la escuela a menos que reciba un diagnóstico alternativo de un médico o reciba dos confirmaciones de prueba separadas al menos 24 horas. aparte que estén libres de COVID mediante pruebas de infección aguda de un proveedor médico con documentación.

Informe de prueba positiva confirmada por laboratorio de COVID

Leonard ISD debe informar todos los casos positivos de COVID-19 al Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS).

Continuidad educativa de los servicios

Leonard ISD ha tomado y seguirá tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, así como las necesidades sociales, emocionales y de salud mental. A medida que avanzamos hacia el año escolar 2022-2023, afirmamos nuestro compromiso de brindar oportunidades educativas de calidad para preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

Para abordar la pérdida de aprendizaje anterior debido a la pandemia, LISD solicitó y recibió fondos ESSER que le permiten al distrito acceder a apoyo personalizado y específico para abordar los desafíos planteados por COVID. Según los comentarios previos de las partes interesadas y la colaboración del distrito y el campus, los fondos de ESSER se seguirán utilizando de varias maneras para abordar las necesidades de los estudiantes y el personal. El objetivo de estos fondos es cerrar las brechas de aprendizaje y mejorar los resultados de los estudiantes en una comunidad escolar inclusiva y solidaria. LISD apoyará a los maestros a través del desarrollo profesional agregando intervencionistas a las escuelas seleccionadas; y proporcionar personal de apoyo adicional para apoyar a los estudiantes identificados como EL, educación especial y en riesgo. Un área importante de enfoque es la recuperación de la pérdida de aprendizaje mediante el uso de instrucción acelerada. Las altas dosis de tutoría, la extensión del tiempo de instrucción y el enriquecimiento después de la escuela son estrategias para ayudar a los estudiantes a lograr avances académicos.

Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y el personal también son un componente importante de la instrucción.

Las prioridades de instrucción adicionales incluyen mejoras y actualizaciones tecnológicas. Cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes también requiere pasos más allá del desarrollo y refinamiento del plan de estudios del distrito. El distrito ha ampliado el personal del plantel para brindar un mejor apoyo a los estudiantes. Los campus participarán en reuniones basadas en datos enfocadas en la instrucción de contenido básico que analiza los datos de los estudiantes a través del control del progreso con el objetivo de cumplir con los estándares de nivel de grado medidos por varias medidas (TPRI, STAAR/EOC, CCMR, pruebas MAP, etc.).

Ausencias de los estudiantes como resultado de una enfermedad: cuando un estudiante se ausenta de la escuela debido a un diagnóstico positivo de COVID (u otra enfermedad contagiosa) o si una autoridad médica ordena la cuarentena, los padres pueden:

- En los grados PK-5, hacer arreglos para elegir actualizar el trabajo escolar perdido de su hijo y/o utilizar la plataforma SeeSaw llamando a la oficina del campus para informar la ausencia.
- Los estudiantes en los grados 6-12 pueden acceder al trabajo perdido a través de Google Classroom, pero aún deben notificar a la oficina del campus para informar la ausencia.

Recreo/UII/Necesidades socioemocionales EI

recreo es una excelente manera de permitir que los estudiantes participen en actividad física y socialización. Los campus reforzarán las pautas de seguridad. Los estudiantes tendrán acceso al equipo del patio de recreo y tendrán la oportunidad de usar desinfectante después del período de recreo.

UII y eventos extracurriculares: los eventos deportivos y extracurriculares seguirán los procesos y competencias normales para el año escolar 2022-2023. Estas actividades seguirán las pautas establecidas por UII, TEA y otras organizaciones que establecen estándares de seguridad para estos programas.

Necesidades sociales/emocionales: Leonard ISD emplea consejeros escolares y se asocia con Children's Health para brindar servicios de salud teleconductual. Estos profesionales se enfocarán en la concientización sobre la salud mental, promoverán habilidades de afrontamiento saludables, brindarán asesoramiento a corto plazo e intervención en crisis. El personal puede brindar asistencia con respecto a inquietudes situacionales relacionadas con la pandemia, como ansiedad, depresión, duelo y pérdida. Los consejeros pueden brindar recomendaciones sobre los recursos del área que tratan los problemas de salud mental.

Revisión periódica y revisión del plan: durante el período del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 (ARP ESSER III), Leonard ISD revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará su plan para el regreso seguro a -Instrucción presencial y continuidad de servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y LISD buscará y tendrá en cuenta los comentarios del público durante el proceso de revisión. Cualquier revisión realizada a este plan incluirá una guía de salud pública actualizada de las autoridades de salud federales, estatales y locales.